



A hazai röplabdás edzőképzés rendszerszintű reformja



Tartalom

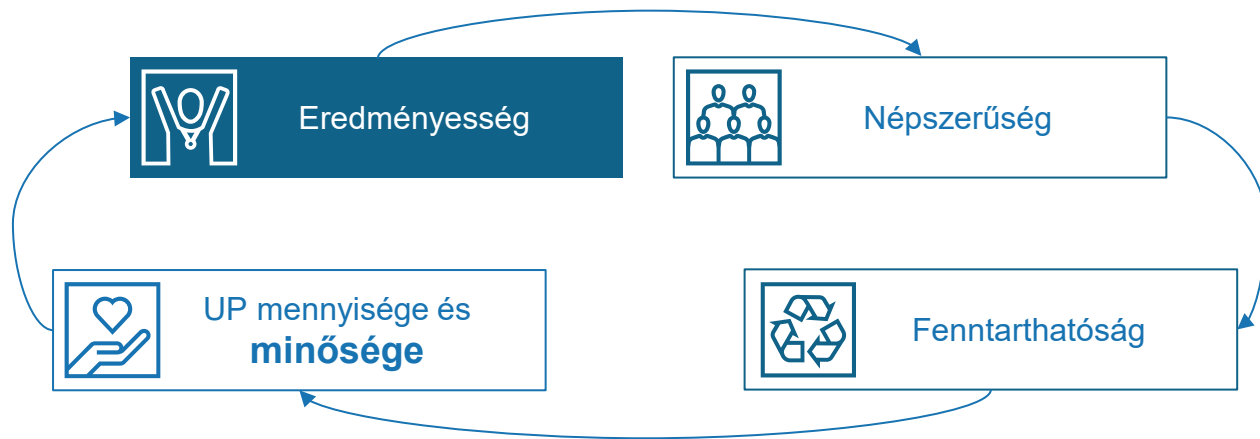
1	Stratégiai kapcsolódás	3
2	Projekt összefoglaló	7
3	Az új rendszer működése	13
4	Felhasználói szegmensek	22
5	Összegzés és következő lépések	25



1

Stratégiai kapcsolódás

Az edzőképzés megújítása nagyban hozzájárul az MRSZ 2022-2034 stratégiájának sikeréhez



Az edzői tudás fejlesztése pozitívan hat az utánpótlásra és az eredményességre –
ennek egyik lehetősége az edzőképzési rendszer fejlesztése

Miért van szükség a edzőképzési- és licenszrendszerünk fejlesztésére?

1

A kiadott licenszeknek tükrözniük kell a **mögöttük lévő képezések szakmai tartalmát**

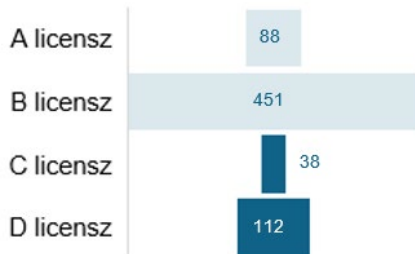
2

A licenszrendszernek le kell követnie **az oktatási piac változásait**

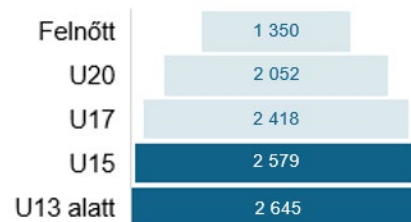
3

A kiadott licenszeknek **konzisztensnek kell lenniük** a bajnoki korosztályokkal

Kiadott licenszok eloszlása szintenként 2024-ben



Kiváltott versenyengedélyek eloszlása korosztályonként 2024-ben



*Az MLSZ Benchmark adatai a licenszre vonatkozóan: 120 db Pro, 600 db UEFA „A”, 1692 db UEFA „B”, 2600 db MLSZ Grassroots)

Milyen hatást várhatunk az edzőképzési rendszer reformjától?

Várható pozitív hatások

? Hosszútávú fejlődés
megalapozása minden téren

? Edzői tudás erősítése

? Utánpótlás szintjének
emelkedése

? Jobb versenyeredmények

Elvárások a rendszer felé

? Transzparens és érthető
szabályok

? Elérhető célok

? Visszacsatolások és rugalmasság

? Motiválás a folyamatos fejlődésre

Hatás az edzői életpályára

? Stabil karrier, előre lépési
lehetőségek

? Biztonságos megélhetés

? Szakmai megbecsülés

2

Edzőképzési reform – Projekt összefoglaló

Az Edzőképzési reformot a frissen létrehozott Projektiroda támogatja



Kormos Mihály
Edzőképzés Vezető



20+ év röplabdás tapasztalat és
kapcsolati háló



Ritter Gábor
Projektiroda Vezető



10+ év üzleti és menedzsment háttér
nagyvállalati környezetből



Kérdéseiteket, véleményeteket az edzokepzes@hunvolley.hu –ra várjuk!

A projekt az MRSZ kiemelt kezdeményezése, mely folyamatosan és kulturálisan is változást hoz

8

**Hónap hosszúságú
előkészítő projekt**

5

Munkacsoport

- Szakmai irányítás
- Tartalomkifejtés,
- Technológia,
- Oktatás,
- Kommunikáció

10+

Külső érintett

- CEV, NSMI, NSZFH, FIPAV
- Tervezetten 6-8 röplabda oktatásban érintett egyetem

50

Eddig bevont edző

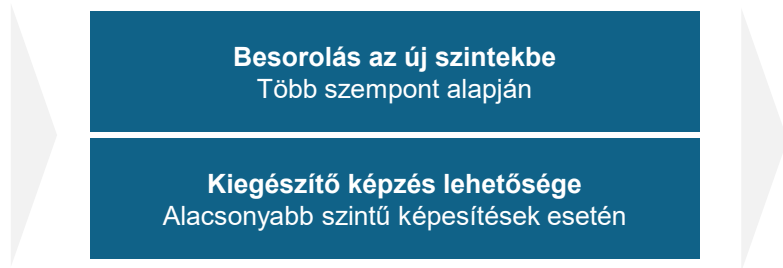
Külső partnereink szignifikánsan növelik kezdeményezésünk erejét



Ambiciózus céljaink alapjaiban jelölik ki a következő évek képzési irányait

Bemeneti csatornák

Meglévő edzőállomány
Piacról érkező edzőjelöltek
Egyetemi hallgatók



Új licenszrendszer*

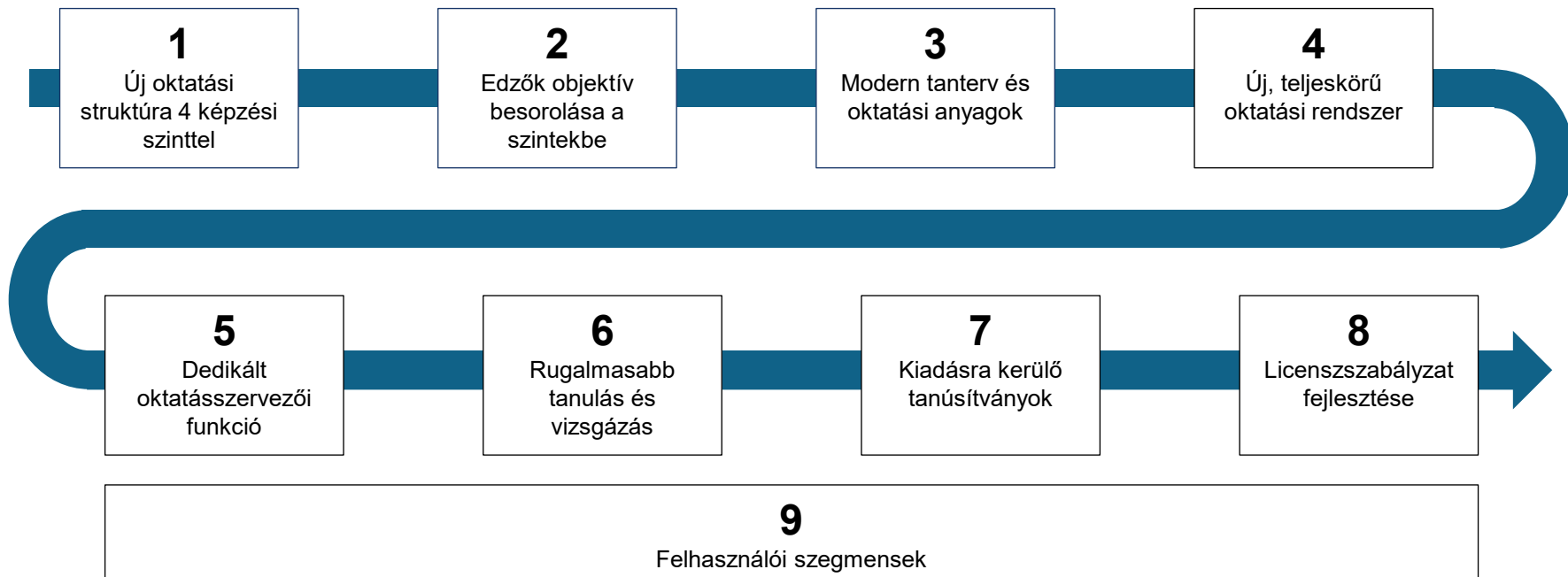


*MRSZ-tanfolyamok által támogatva

Képzési szintek létrehozása és indulási terve

	2025 Szept	2026 Szept	2027 Szept	2028 Szept
Folyamatok és infrastruktúra felépítése	Kiegészítő	Kiegészítő	Alap	Alap
„Alap”- és „Kiegészítő” képzések létrehozása	Alap	Alap	Közép	Közép
	Közép létrehozása	Közép	Felső	Felső
		Felső létrehozása	Pro létrehozása	Pro

Az új rendszer működése hasonlít egy modern oktatási intézmény működéséhez



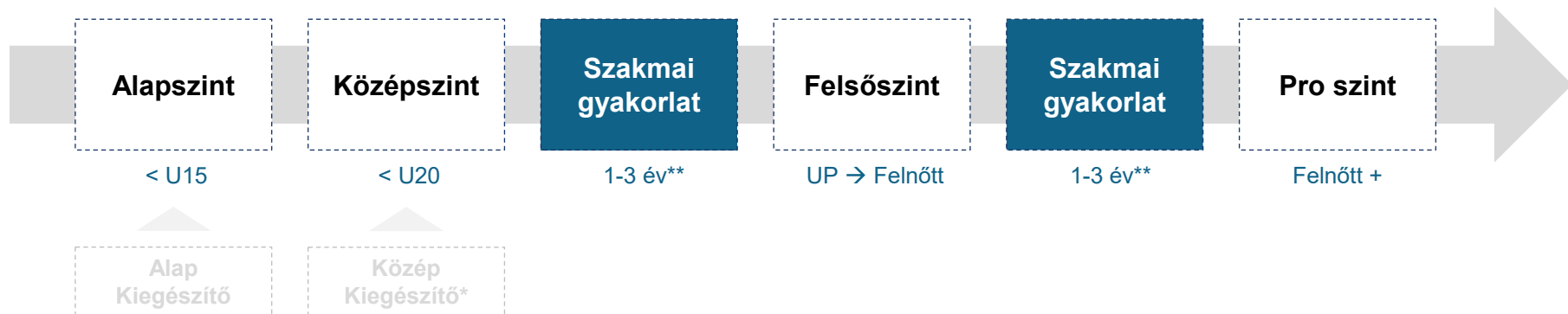
3

Az új rendszer működése

Az új képzési struktúra jobban motiválja a folyamatos tanulást, és támogatja a tervezett licensz-struktúrát

1

Új oktatási
struktúra 4 képzési
szinttel



A képzésekre **önkéntes alapon** lehet jelentkezni,
az edzők képesítési szintje a jövőben **része lehet a klubok finanszírozási rendszerének**

*Megszervezése későbbi döntés függvényében

**A jelentkező gyakorlati tapasztalatának függvényében

Az edzők szintekbe sorolása 4 év alatt kapcsolja össze az edzői minőséget a bajnoki és korosztályi hierarchiával

A szintekbe való besorolás általános folyamata

1

A képzési szintekhez tartozó **bemeneti értékek** meghatározása

4

Esetleges „visszasorolás” esetén
türelmi idő és „**kiegészítő**” **képzés** lehetősége

2

Edzői adatok **összehasonlítása a szintek bemeneti értékével**

5

Vitás esetekben „**szintfelmérő**” vizsga lehetősége

3

Edzői besorolás a már meglévő szintekbe /
várakozás a következő szint létrehozására

6

Korábban elvégzett modulok **elfogadtatásának**
és „**különbözeti**” vizsga lehetősége



A folyamat részleteit **Tanulmányi szabályzat** rögzíti

A besorolásokat adatalapú pontszámítási rendszer alapján végezzük a következő években

Besoroláshoz használt faktorok és a velük megszerezhető maximum pontszámok

Megszerzett végzettségek	+	Dobogós eredmények	+	Kiváltott licenzek száma	+	Egyéb
50 pont		30 pont		15 pont		5 pont
Végzettségek röplabdás tananyagának minősége alapján		- U13 fölötti korosztályok első osztályaiban - Az elmúlt 12 évben		- Minőségi megkülönböztetés nélkül - Az elmúlt 12 évben		Pl. válogatott, szakmai cikkek

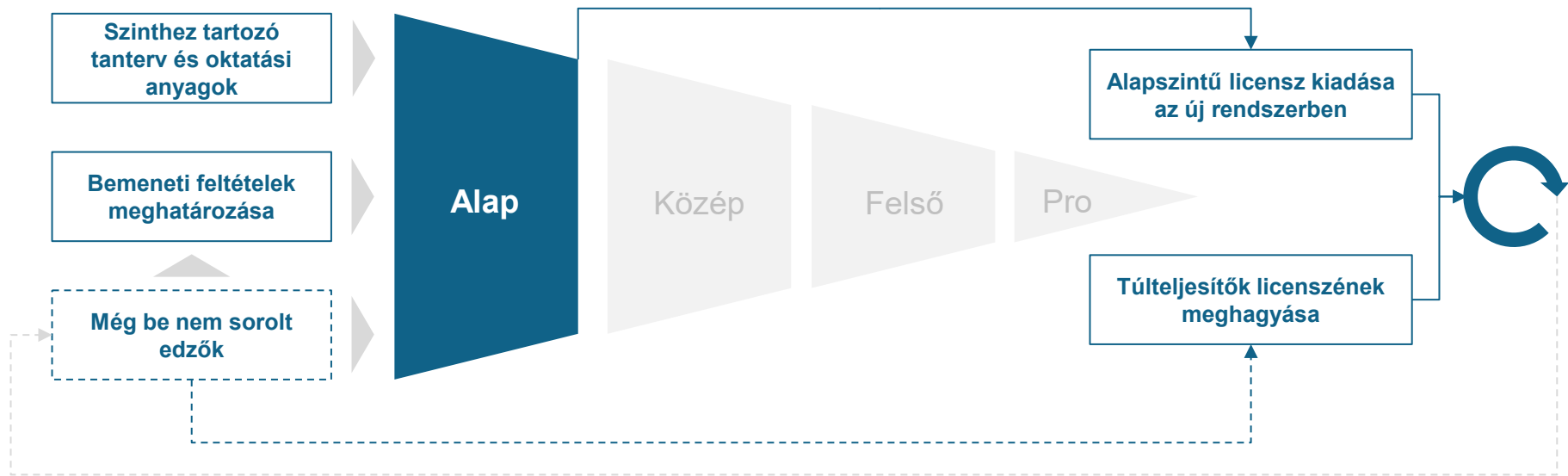
Az alapszint véglegesítés alatt álló feltételrendszere

+ Testnevelő tanár, Sportedző, Sportoktató, Segédedző Releváns, röplabdás tartalmú kiegészítő végzettségek	Egyéni változó	Egyéni változó	Egyéni változó Véglegesítés alatt
---	----------------	----------------	--------------------------------------

Négy év során a képzési szintek kidolgozásának ütemében folyik az edzők besorolása

Képzési szint előkészítése

Tanfolyam lezajlása után



A tantárgyak a szinteken belül és között is egymásra épülnek, a röplabdás tudás minden szinten hangsúlyos

Alapszint – U15-ig			
Sporttudomány		Sportági elmélet	Sportági gyakorlat
Egészség- tudomány	Humánbiológiai alapismeretek	Röplabda játék	Játékok alkalmazása a gyakorlatban
	Élettani alapismeretek	Röplabda előkészítő mozgásanyaga elmélet	Röplabda előkészítő mozgásanyaga gyakorlat
	Sportártalmak, sportsérülések megelőzése	Sportági alapt technikák elméleti és taktikai alapjai	Sportági alapt technikák oktatása I.
Sportelmélet	Edzéselmélet alapjai	Kondicionális fejlesztés elméleti alapjai	Sportági alapt technikák alkalmazása I.
	Mozgástanulás alapjai	Korosztályspecifikus elméleti ismeretek	Korosztályspecifikus gyakorlati ismeretek
	Sportmenedzsment alapjai	Edzésstervezés és -szervezés	Edzésstervezés és -szervezés a gyakorlatban
Sport- pedagógia és pszichológia	Sportpedagógia I.	Szabályismeret I.	Kondicionális fejlesztés gyakorlati alapjai
	Fejlődéslélektan	Esemény szervezés elmélet	Edzés hospitálás
	Sportdidaktika alapjai	Strandröplabda I.	Eseményszervezés hospitálás

Az oktatást teljeskörű online platform és dedikált oktatásszervező támogatja

4

Új, teljeskörű
oktatási rendszer

5

Dedikált
oktatásszervezői
funkció



Oktatásszervezői feladatok



Teljes adminisztráció - szerződések, szabályzatok, számlázás, adattovábbítás, panaszkezelés, FAR stb.



Képzettségek és tantárgyak befogadása előzőleg elvégzett tanfolyamokból



Kapcsolattartás hallgatók, oktatók, helyszínek között



Tanfolyamok koordinációja – kommunikáció, jelentkezések, jelenlétek, vizsgaidőszakok stb.

Az oktatás modern, rugalmas és felhasználóbarát lesz



Cél: az adott szinten releváns, modern tudás hatékony átadása a résztvevők számára minél rugalmasabb módon

Oktatási anyagok

5 modul
30 tantárgy
100 téma

Online, állandóan elérhető,
**időtálló, szakmailag
konzisztens** anyagok

Digitális munkafüzet, kombinált
videók és gyakorlati bemutatók

Oktatási alkalmak

Önálló, időszávokhoz
nem kötött elméleti **tanulás**

Gyakorlati oktatás több
helyszínen az országban

„Oktatók oktatásán” átesett
trénerekkel

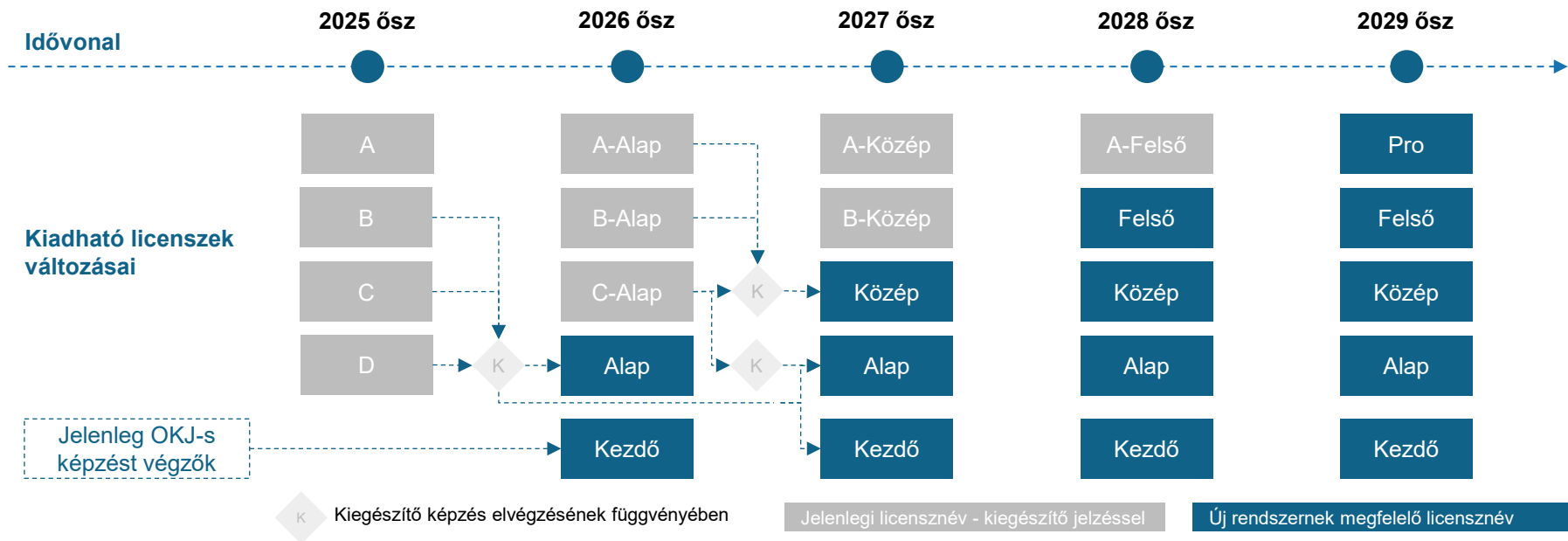
Vizsgázás

Öntesztelés lehetősége a
témákra

Központilag meghatározott
vizsgaidőszakok

Pótvizsgázás lehetősége

A következő szezonra az eddigi licenszek kerülnek kiadásra – változásuk a tanfolyami szintek lefutását követi 4 év alatt



4

Felhasználói szegmensek

A kiegészítő képzés a legfontosabb témából összeállított, időben és árban is kedvező tudást biztosít jelenleg is aktív edzőknek

9

Felhasználói
szegmensek



Szegmens neve	Kiegészítősök	Ambiciózusok
Cél	Jelenlegi licenz megtartása*	Önkéntes előremenetel
Szakmai tapasztalat	Már rendszeren belüli, aktív edző	Kezdő vagy már aktív edző
Kezdő motiváció	MRSZ meghívó	Magától jelentkezik
Megszerezhető licenszek	Alap / Közép**	Alap / Közép / Felső / Pro
Képzési idő	~80 óra	~160 óra
Képzési díj	MRSZ által támogatott	Piaci

*Türelmi idő függvényében

**Későbbi döntés függvényében

Egyetemekkel kötendő megállapodásaink biztosítják az ország releváns képzései között a szakmai konzisztenciát és minőséget

9

Felhasználói
szegmenssek



Szegmens neve	Egyetemisták
Releváns szakok	Röplabda szakedző, testnevelő tanár
Tananyag	MRSZ által kidolgozott
Oktatói tanúsítvány	MRSZ „Oktatók oktatása”
Megszerezhető licenszek	Alap / Közép / Felső*
Képzési idő	Egyetemi döntés
Képzési díj	Egyetemi döntés

*Elvégzett szakmai gyakorlat függvényében



ELTE | SEK



- Alírt megállapodások: ELTE Savaria, TE
- Folyamatban lévő megállapodások: DE, EKKE, PTE
- További, kapcsolatfelvételre váró megállapodások: Győr, Nyíregyháza, Szeged

5

Összegzés és
következő lépések

Milyen hatást várhatunk az edzőképzési rendszer reformjától?

Várható pozitív hatások

✓ Hosszútávú fejlődés
megalapozása minden téren

✓ Edzői tudás erősítése

✓ Utánpótlás szintjének
emelkedése

✓ Jobb versenyeredmények

Elvárások a rendszer felé

✓ Transzparens és érthető
szabályok

✓ Elérhető célok

✓ Visszacsatolások és rugalmasság

✓ Motiválás a folyamatos fejlődésre

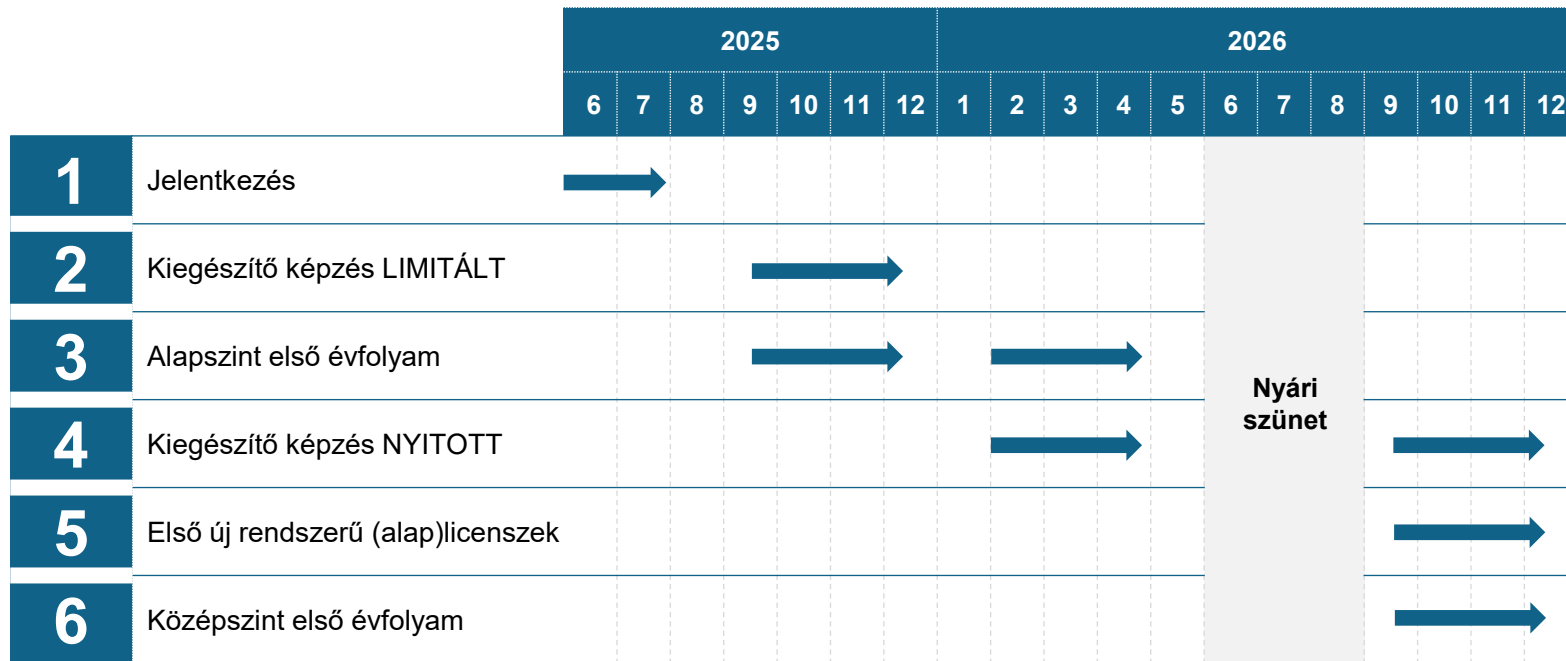
Hatás az edzői életpályára

✓ Stabil karrier, előre lépési
lehetőségek

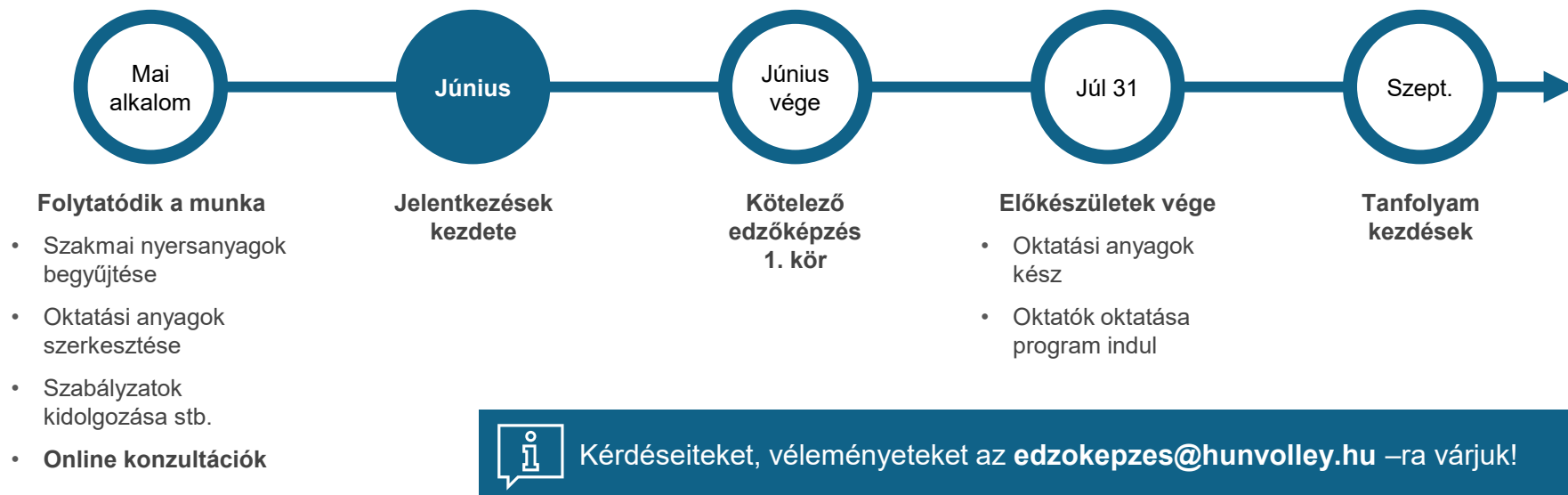
✓ Biztonságos megélhetés

✓ Szakmai megbecsülés

Bevezetési fázisok



Következő lépéseink



Köszönjük a figyelmet!



Kormos Mihály
Edzőképzés Vezető



Ritter Gábor
Projektiroda Vezető

